

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5«Звёздочка» г. Охи

ПАСПОР ПРОЕКТА
«Мамы нет дорожке»

Автор проекта: Бриль Валентина Владимировна



Тема:	«Мамы нет дороже»
Тип проекта:	краткосрочный, групповой, творческий.
Время реализации:	Февраль - март 2019
Участники проекта:	Воспитатели, дети средней группы «Буратино», родители.
Цель проекта:	Воспитание уважения, любви, бережного и заботливого отношения к самому дорогому человеку – своей маме.
Задачи проекта:	<p>1.Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Расширять знания детей о роли мамы в их жизни.</p> <p>2.Развивать способность к эмоциональному сопереживанию. Развивать коммуникативные способности детей.</p> <p>3.Воспитывать гуманное отношение к маме, родным и близким людям. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>
Актуальность проекта:	<p>Мы педагоги, стараемся воспитать у детей любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у них любовь к самому близкому, родному человеку – маме. А ведь это основа нравственно – патриотического воспитания его первая и самая важная ступень.</p> <p>Мама является хранительницей семейного очага и играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста с его мамой имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.</p> <p>Праздник «День матери» служит, напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.</p> <p>Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интеграцию образовательных областей.</p>
Виды детской деятельности:	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Речевая деятельность.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p>
Предполагаемый	Дети:

результат:

- Расширяют знания о роли мамы в их жизни.
- Эмоционально реагируют на ситуации во время игр, бесед, образовательной деятельности.
- Дают моральную оценку поступкам героев художественных произведений и своих товарищей.
- Расширяют знания о профессиях своих мам.
- Проявляют заботливое и уважительное отношение к своим мамам.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта.
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- Реализуют свои творческие умения с учетом возрастных возможностей и интересов детей

Этапы проекта:

Первый этап. Подготовительный

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Поиск различных средств достижения целей.
- Подборка методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

Второй этап

- Беседы
- Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, пальчиковые игры.
Чтение худ.литературы
- Прослушивание музыкальных произведений

Интеграция по образовательным областям темы проекта

Третий этап - заключительный (результат)

- Художественное творчество - аппликация «Подарок своими руками»
- Праздничный концерт «Люблю мамочку свою»
- Оформление творческого проекта, его презентация
- Участие родителей в создании тематического фото-поздравления

План реализации проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Назови ласково», «Подбери признаки», «Маленькая хозяйка», «Подбери действия», «Моя мама самая...».</p> <p>Пальчиковые игры: «Моя семья», «Наши мамы», «Мамины помощники».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Дочки – матери», «Магазин», «Парикмахерская».</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование: «Мамин портрет», «Цветы для мамы», «Выходные в семье».</p> <p>Аппликация: «Ваза с цветами», «Осенний букет», «Украсим маме платье».</p> <p>Ручной труд: «Подарок для мамы».</p> <p>Песенное творчество: разучивание песен о маме.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «А что у вас?», М. Родина «Мамины руки», Л. Воронова «Что сказала бы мама?», В. Осеева «Почему?», Е. Благинина «Мама спит, она устала...», Г. Ладонщикова «Я не плачу», В. Руссу «О маме», «Моя мама», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...».</p> <p>Ненецкая народная сказка «Кукушка» Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о маме.</p> <p>Беседы: «Моя мама – лучше всех», «Как я маме помогаю», «За что я люблю свою маму», «Профессии наших мам».</p> <p>ООД «Самый дорогой человек на свете».</p>
Физическое развитие	Подвижные игры
<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Ширмы: «Роль семьи в воспитании ребенка».</p> <p>Папка – передвижка: «День матери».</p> <p>Оформление фото вернисажа «Это мамочка моя».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями на тему «Роль мамы в воспитании ребенка».</p>	

Выставка рисунков детей «Мамин портрет».

Презентация проекта.